

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Synta Noviana**

**A210140182**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**AGUSTUS, 2018**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Synta Noviana**

**A210140182**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**AGUSTUS, 2018**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Synta Noviana

NIM : A210140182

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X  
AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Synta Noviana

A210140182

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**SYNTA NOVIANA**

**A 210 140 182**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Agustus 2018



**Drs. Djumali, M.Pd.**

**NIDN, 0613065401**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

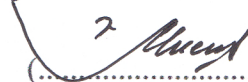
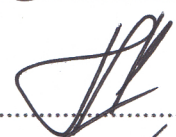
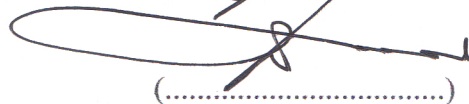
**SYNTA NOVIANA**

**A 210 140 182**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari: Senin, 20 Agustus 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)   
(.....)   
(.....) 

Surakarta, 20 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## MOTTO

***Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.***  
(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-8)

***Dan bersabarlah, sesungguhnya janji Allah adalah nyata***  
(Terjemahan QS. Ar-Rum: 60)

***Hati yang indah memungkinkan kamu untuk melihat kebaikan pada diri semua orang, sementara lidah yang indah memungkinkan semua orang melihat kebaikan di dalam dirimu.***  
(Mufti Ismail Menk)

***Tidak ada yang salah dengan sebuah mimpi, semua orang berhak mengukir dan mewujudkannya.***  
(penulis)

***Bersabarlah dalam berusaha, sampai mendapatkan apa yang kamu inginkan.***  
(penulis)

***Loyalitas bicaramu menentukan kualitas dirimu.***  
(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahillobb'il'alamin, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala limpahan rahmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan segala kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a, karya ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta (Bapak Suradi dan Ibu Warsi) terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa yang selalu bapak ibu berikan kepadaku. Semoga Allah senantiasa memberikan bapak ibu perlindungan dan kesehatan selalu "amin".
2. Kakak-kakak ku tersayang dan seluruh keluarga besar yang selalu menghibur, memberikan motivasi dan mengajarku untuk tetap semangat.
3. Keluarga besar kelas E, dan seluruh rekan-rekan angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kerja sama selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Kakak-kakak ku dari FKIP UMS angkatan 2012 terima kasih atas semangat serta motivasi yang selalu kalian berikan, tetap bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ilmunya.
5. Para Sahabat almamater SMA Negeri 2 Surakarta.
6. Semua pihak yang selalu memotivasi dan menghibur penulis dalam keadaan suka maupun duka.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

## **ABSTRAK**

Synta Noviana/ A210140182. **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode Problem Based Learning pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru (pelaku tindakan) dan siswa kelas X Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura (penerima tindakan) yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, test, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik untuk menguji keabsahan data, digunakan triangulasi (metode dan sumber data). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa sebesar 23,34% dari 58,33% pada siklus I menjadi 81,67% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa metode Problem Based Learning dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura jika dilakukan dengan benar dan tepat.

Kata Kunci: Keaktifan, Problem Based Learning



## ***ABSTRACT***

Synta Noviana / A210140182. **EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING ACTIVITY THROUGH PROBLEM BASED LEARNING METHODS ON BASIC ACCOUNTING LESSONS CLASS X ACCOUNTING VOCATIONAL SCHOOL OF PRAWIRA MARTA KARTASURA ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2018.

This study aims to improve the activity of student learning through the Problem Based Learning method in the basic accounting subjects of class X Accounting at SMK Prawira Marta Kartasura.

This type of research is classroom action research carried out for two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. The subjects of this study were teachers (actors of action) and students of class X Accounting at SMK Prawira Marta Kartasura (recipients of action) totaling 15 students. Data collection techniques used include interviews, observations, tests, field notes, and documentation. Techniques for testing the validity of the data, using triangulation (methods and data sources). Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed an increase in student learning activeness by 23.34% from 58.33% in cycle I to 81.67% in cycle II.

Based on the results of the study, the Problem Based Learning method can improve student learning activeness in the basic accounting subjects of class X Accounting at SMK Prawira Marta Kartasura if done correctly and correctly.

Keywords: Activity, Problem Based Learning

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata I (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan mengarahkan setiap waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sabar mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat di bangku perkuliahan.

5. Purwantiningsih Tri Utami, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memberikan izin waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian
6. Retno Dewi Kartika, S.Pd., selaku guru mata pelajaran akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian.
7. Siswa kelas X Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura yang telah bersedia dan suka rela menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Amin

Penulis menyadari bahwa karya ini masih sederhana dan banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan karya ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Surakarta, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL. ....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
1. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran ....	7
a. Definisi Peningkatan .....	7
b. Definisi Keaktifan Belajar .....	7
c. Karakteristik Keaktifan Belajar .....	8
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa .....	8
e. Upaya-upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	9
f. Indikator Keaktifan .....	9
2. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	11
a. Definisi Metode Pembelajaran .....	11

b. Faktor-faktor dalam pemilihan metode pembelajaran .....	12
c. Faktor Metode Pembelajaran .....	12
d. Faktor-faktor Pembelajaran .....	13
e. Definisi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	13
f. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	14
g. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	14
h. Kekuatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	15
i. Kelemahan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	15
j. Hubungan <i>Problem Based Learning</i> dengan Keaktifan Belajar Siswa .....	15
k. Upaya Membangun Keaktifan Belajar Siswa melalui Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	16
l. Ruang lingkup tentang materi Akuntansi .....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Setting Penelitian .....	21
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
D. Data dan Sumber Data .....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
F. Validitas Data .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	25
H. Prosedur Penelitian .....	26
I. Proses Tindakan Siklus 1 Dan 2 .....	27
J. Indikator Capaian Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>

A. Deskripsi Kondisi Awal .....	29
B. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan Ke-I .....	30
1. Perencanaan Tindakan .....	30
2. Pelaksanaan Tindakan .....	31
3. Hasil Pengamatan .....	31
4. Refleksi .....	32
C. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan Ke-II .....	34
1. Perencanaan Tindakan .....	34
2. Pelaksanaan Tindakan .....	35
3. Hasil Pengamatan .....	36
4. Refleksi .....	36
D. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan Ke-III .....	38
1. Perencanaan Tindakan .....	38
2. Pelaksanaan Tindakan .....	39
3. Hasil Pengamatan .....	40
4. Refleksi .....	41
E. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan Ke-IV .....	42
1. Perencanaan Tindakan .....	42
2. Pelaksanaan Tindakan .....	43
3. Hasil Pengamatan .....	44
4. Refleksi .....	45
F. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	45
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	45
G. Pembahasan .....	48
H. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
--------------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Problem Based Learning .....	47
Tabel 4.2 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Setiap Tindakan Kelas .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 4.1 Grafik peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode Problem Based Learning .....	47
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Setiap Tindakan Kelas .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Dialog Awal (Guru) .....	65
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas X Akuntansi .....	67
Lampiran 3	Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Sebelum Tindakan .....	68
Lampiran 4	Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pertemuan ke-I .....	70
Lampiran 5	Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pertemuan ke-II .....	72
Lampiran 6	Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pertemuan ke-III .....	74
Lampiran 7	Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pertemuan ke-IV .....	76
Lampiran 8	Daftar Kelompok Diskusi .....	78
Lampiran 9	Daftar Presensi Siswa Kelas X Akuntansi .....	79
Lampiran 10	Catatan Observasi Pendahuluan .....	80
Lampiran 11	Pedoman Observasi Pertemuan I .....	82
Lampiran 12	Pedoman Observasi Pertemuan II.....	86
Lampiran 13	Pedoman Observasi Pertemuan III .....	90
Lampiran 14	Pedoman Observasi Pertemuan IV .....	94
Lampiran 15	Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	98
Lampiran 16	RPP Pertemuan I dan II .....	100
Lampiran 17	Materi Ajar Pertemuan I .....	109
Lampiran 18	Soal Diskusi RPP Pertemuan I .....	115
Lampiran 19	Materi RPP Pertemuan II.....	116
Lampiran 20	Soal Diskusi RPP Pertemuan II .....	126
Lampiran 21	Soal Evaluasi Pertemuan I-II .....	128
Lampiran 22	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pertemuan I-II .....	129
Lampiran 23	RPP Pertemuan III dan IV .....	131
Lampiran 24	Materi RPP Pertemuan III .....	140

Lampiran 25 Soal Diskusi RPP Pertemuan III .....	153
Lampiran 26 Soal Evaluasi Pertemuan III .....	154
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pertemuan III .....	155
Lampiran 28 Materi RPP Pertemuan IV .....	156
Lampiran 29 Soal Diskusi RPP Pertemuan IV .....	164
Lampiran 30 Soal Evaluasi Pertemuan IV .....	170
Lampiran 31 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pertemuan IV .....	171
Lampiran 32 Catatan Lapangan Pertemuan ke-I .....	172
Lampiran 33 Catatan Lapangan Pertemuan ke-II .....	174
Lampiran 34 Catatan Lapangan Pertemuan ke-III .....	176
Lampiran 35 Catatan Lapangan Pertemuan ke-IV .....	178
Lampiran 36 Rekomendasi Hasil Refleksi Pertemuan ke-I .....	180
Lampiran 37 Rekomendasi Hasil Refleksi Pertemuan ke-II .....	182
Lampiran 38 Rekomendasi Hasil Refleksi Pertemuan ke-III .....	184
Lampiran 39 Rekomendasi Hasil Refleksi Pertemuan ke-IV .....	186
Lampiran 40 Dokumentasi .....	187
Lampiran 41 Surat Riset .....	190
Lampiran 42 Surat Keterangan .....	191